الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي
الإطار المرجعي لمادة الرياضيات -2010-

المجال الرئيسي الأول : جدول المجالات المعرفية.

أنشطة عددية	**المعادلات و** المتراجحات	**1.1.1.** حل معادلة من الدرجة الأولى بمجهول واحد؛ **2.1.1.** حل معادلة تؤول في حلها إلى حل معادلات من الدرجة الأولى بمجهول واحد؛ **3.1.1.** حل مسائل تؤول في حلها إلى حل معادلات من الدرجة الأولى بمجهول واحد؛ **4.1.1.** حل متراجحة من الدرجة الأولى بمجهول واحد؛ **5.1.1.** حل مسائل تؤول في حلها إلى حل متراجحات من الدرجة الأولى بمجهول واحد.
	نظمة معادلتين من الدرجة الأولى بمجهولين	**1.2.1.** حل نظمة معادلتين من الدرجة الأولى بمجهولين جبريا؛ **2.2.1.** حل نظمة معادلتين من الدرجة الأولى بمجهولين مبيانيا؛ **3.2.1.** ترييض وضعية تؤول في حلها إلى حل نظمة معادلتين من الدرجة الأولى بمجهولين.
أنشطة عددية	**الدالة الخطية**	**1.1.2.** تحديد صورة عدد بدالة خطية جبريا أو من خلال تمثيلها المبياني؛ **2.1.2.** التعرف على وضعية تناسبية وترجمتها إلى الصيغة $f(x) = ax$ **3.1.2.** إنشاء أو قراءة التمثيل المبياني لدالة خطية؛ **4.2.1.** تحديد عدد صورته معلومة بدالة خطية، جبريا أو مبيانيا؛ **5.1.2.** تحديد صيغة دالة خطية انطلاقا من عدد غير منعدم وصورته؛ أو انطلاقا من نقطة، مخالفة لأصل المعلم، من تمثيلها المبياني؛ **6.1.2.** توظيف الدالة الخطية في حل مسائل.

مبيانية وإحصائية	**الدالة التآلفية**	**1.2.2.** تحديد صورة عدد بدالة تآلفية جبريا أو من خلال تمثيلها المبياني؛ **2.2.2.** ترجمة وضعية إلى الصيغة $f(x) = ax + b$ **3.2.2.** إنشاء أو قراءة التمثيل المبياني لدالة تآلفية؛ **4.2.2.** تحديد عدد صورته معلومة بدالة تآلفية، جبريا أو مبيانيا؛ **5.2.2.** تحديد صيغة دالة تآلفية انطلاقا من عددين مختلفين وصورتيهما ؛ أو من نقطتين مختلفتين من تمثيلها المبياني؛ أو من معاملها ومن عدد وصورته؛ **6.2.2.** توظيف الدالة التآلفية في حل مسائل.
	الإحصاء	**1.3.2.** إتمام ملء جدول إحصائي؛ **2.3.2.** تحديد القيمة الوسطية والمنوال لمتسلسلة إحصائية؛ **3.3.2.** حساب المعدل الحسابي لمتسلسلة إحصائية بدون استعمال الآلة الحاسبة العلمية؛ **4.3.2.** ترجمة معطيات إحصائية إلى تمثيلات مبيانية اعتيادية؛ **5.3.2.** قراءة تمثيل مبياني أو جدول إحصائي؛ **6.3.2.** توظيف التمثيلات المبيانية الاعتيادية في حل مسائل.
الهندسة	**الإزاحة**	**1.1.3.** التعرف على صورة نقطة بإزاحة معلومة؛ **2.1.3.** التعرف على الإزاحة التي تحول نقطة A إلى نقطة B **3.1.3.** إنشاء صورة نقطة بإزاحة معلومة؛ **4.1.3.** التعرف على صورا لأشكال الاعتيادية بإزاحة (قطعة، مستقيم، نصف مستقيم، زاوية، دائرة)، **5.1.3.** استعمال الإزاحة في حل مسائل هندسية.
	الهندسة التحليلية	**1.2.3.** تمثيل نقط من المستوى؛ **2.2.3.** تحديد إحداثيتي متجهة؛ أو مجموع متجهتين؛ **3.2.3.** تحديد إحداثيتي منتصف قطعة؛ **4.2.3.** حساب المسافة بين نقطتين معرفتين بإحداثيتيهما؛ **5.2.3.** تحديد المعادلة المختصرة لمستقيم انطلاقا من نقطتين معلومتين أو من نقطة منه ومعامله الموجه؛ **6..2.3** تمثيل مستقيم معرف بمعادلته المختصرة؛ **7..2.3** التعرف على توازي أو تعامد مستقيمين من خلال ميليهما؛ **8.2.3.** استعمال الهندسة التحليلية في حل مسائل.
		1.3.3. التعرف على حجوم المجسمات الاعتيادية التالية :متوازي المستطيلات، المكعب،الهرم ، الأسطوانة القائمة؛

	حساب الحجوم	**2.3.3.** تطبيق مبرهنة فيتاغورس في المجسمات الاعتيادية لحساب بعض الأطوال و الحجوم ؛ **3.3.3.** تطبيق مبرهنة طاليس في المجسمات الاعتيادية لحساب بعض الأطوال و الحجوم؛ **4.3.3.** التعرف على أثر تكبير أو تصغير على الأطوال والمساحات و الحجوم؛ **5.3.3.** استعمال تكبير أو تصغير الأطوال والمساحات و الحجوم في حل المسائل.

المجال الرئيسي الثاني : جدول المستويات المهارية.

	المستوى المهاري	**نسبة الأهمية**
المستوى الأول	تطبيق مباشر للمعارف(تعريف, خاصية, مبرهنة, صيغة, قاعدة...).	**50%**
المستوى الثاني	استحضار وتطبيق لمعارف غير معلنة(تعريف, مبرهنة, صيغة, قاعدة, تقنية, خوارزمية...) في وضعيات مألوفة.	**30%**
المستوى الثالث	استحضار وتطبيق وتوليف معارف في وضعيات غير مألوفة من داخل الرياضيات أو من خارجها.	**20%**

*ملحوظة: يمكن بالنسبة للمستوى المهاري الثالث اقتراح مسألة تستهدف مجالا فرعيا أو أكثر أو مسألتين تستهدف كل واحدة منهما مجالا فرعيا واحدا. كما يمكن بالنسبة لجميع المستويات المهارية استعمال مكتسبات سابقة في الإجابة على الأسئلة.

المجال الرئيسي الثالث : جدول نسب الأهمية الخاص بالمجالات المعرفية.

المجالات الفرعية	أنشطة عددية		أنشطة مبيانية وإحصائية			الهندسة		
	المعادلات و المتراجحات من الدرجة الأولى بمجهول واحد	نظمة معادلتين من الدرجة الأولى بمجهولين	الدالة الخطية	الدالة التآلفية	الإحصاء	الإزاحة	الهندسة التحليلية	حساب الحجوم
نسبة الأهمية	12,5 %	12,5 %	10%	10%	10%	10%	20%	15%
المجموع	% 25		% 30			% 45		