

المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية  
والتعليم العالي  
وتكوين الأطر  
والبحث العلمي



# ملف شامل لمشاريع البرنامج الاستعجالي

2009 - 2012

جميعا من أجل  
مدرسة النجاح





# البرنامج الاستعجالي جميعاً من أجل مدرسة النجاح 2009-2012

## المجال 4

توفير  
وسائل النجاح

## المجال 3

مواجهة  
الإشكالات الأفقية  
للمنظومة التربوية

## المجال 2

حفز روح المبادرة  
والتميز في  
المؤسسة الثانوية  
التأهيلية  
وفي الجامعة

## المجال 1

التحقيق الفعلي  
للإلزامية التعليم إلى  
غاية 15 سنة

• تطوير التعليم الأولي

- تطوير مفهوم جديد للتعليم الأولي و تأهيل العرض التربوي القائم
- إعداد إطار واستراتيجية لتطوير التعليم الأولي بالمغرب
- تأهيل العرض التربوي القائم للتعليم الأولي
- توسيع العرض التربوي بالتعليم الأولي في أفق تعميمه
- تعزيز جهاز تأطير العرض التربوي للتعليم الأولي

E1.P1

• توسيع العرض التربوي للتعليم الإلزامي

- توسيع العرض التربوي بالتعليم الابتدائي
- توسيع العرض التربوي بالتعليم الثانوي الإعدادي
- إنجاز البناءات المدرسية الابتدائية المنبغية بهدف تغطية مجموع التراب الوطني
- الحفاظ على وتيرة بناء الإعداديات بالوسط الحضري لمواجهة الاكتظاظ وتسريع هذه الوتيرة بالوسط القروي

E1.P2

• تأهيل المؤسسات التعليمية

- ترميم وصيانة و تجهيز المدارس والثانويات الإعدادية و التأهيلية
- ترميم وصيانة و تجهيز الداخليات
- ترميم المدارس و الثانويات الإعدادية و التأهيلية
- وضع جهاز للصيانة الوقائية بالمدارس و الثانويات الإعدادية و التأهيلية و الداخليات بالثانوي الإعدادي و التأهيلي
- ترميم الداخليات بالثانويات الإعدادية و التأهيلية

E1.P3

• تكافؤ فرص ولوج التعليم الإلزامي

- وضع عمليات لدعم التمدرس: النقل المدرسي، المطاعم، الداخليات
- تقديم مساعدات مادية من أجل ولوج التعليم
- توسيع العرض في الداخليات و المطاعم بالمدارس الابتدائية و الإعداديات بالوسط القروي
- توفير وسائل النقل الملائمة بالمدارس الابتدائية و الإعداديات بالوسط القروي
- تقديم مساعدات مادية لتحمل تكاليف تدرس التلاميذ المعوزين
- توزيع الزي المدرسي الموحد على التلاميذ المعوزين
- عملية توزيع مليون محفظة

E1.P4

• محاربة ظاهرتي التكرار والانقطاع عن الدراسة

- محاربة ظاهرتي التكرار والانقطاع عن الدراسة
- إحداث جهاز للتعقب الفردي للتلاميذ
- إحداث جهاز للدعم البيداغوجي لفائدة التلاميذ المنعثرين
- إحداث جهاز دورات تأهيلية لمحاربة ظاهرة التكرار

E1.P5

• إرتقاء و تطوير التربية البدنية و الرياضة المدرسية

- الإرتقاء و تطوير التربية البدنية و الرياضة المدرسية
- تعميم تعليم التربية البدنية و الرياضة بالابتدائي
- ترميم البنيات التحتية الرياضية بالثانوي الإعدادي
- الإرتقاء بالرياضة المدرسية

E1.P6

• إنصاف الأطفال و الجماعات ذوي الاحتياجات الخاصة

- تحديد إستراتيجية للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة
- تحديد إستراتيجية للأطفال في وضعية صعبة
- تحديد إستراتيجية لأطفال الفئات ذوي الاحتياجات الخاصة
- تحديد إستراتيجية لتربية الأطفال الموهوبين بالتعليم الإلزامي
- فتح أقسام مدمجة بالمدارس الابتدائية
- تحسين شروط ولوج الأطفال المعاقين بالأقسام العادية
- وضع تكوينات خاصة بتعليم الأطفال الذين يعانون من إعاقة
- تفعيل النصوص التشريعية و القانونية
- توفير تكوين يتلاءم و حاجيات الأحداث الجانحين
- تحديد إستراتيجية لتمدرس أطفال الشوارع
- تحديد إستراتيجية للأطفال المقيمين بالخارج
- تحديد إستراتيجية لأبناء المهاجرين العائدين إلى المغرب
- تحديد إستراتيجية لتكوين التلاميذ الموهوبين

E1.P7

## • تطوير العدة البيداغوجية

<ul style="list-style-type: none"> <li>• إتمام تطبيق مقارنة التدريس بالكفايات</li> <li>• الملازمة بين البحث والتجديد التربوي وحاجيات المنظومة التربوية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ جريب آليات التدريس ببيداغوجية الإدماج</li> <li>■ بلورة إستراتيجية شمولية للبحث التربوي</li> <li>■ إحداث هيئة مهيكلة للبحث التربوي</li> <li>■ إحداث خلية بقطعة دولية في مجال التجديد التربوي</li> <li>■ تنظيم مباراة وطنية في التجديد التربوي</li> <li>■ وضع إستراتيجية لتجديد دينامية المركز الجهوي للتوثيق والتنشيط والإنتاج التربوي</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعزيز تعلم العلوم والتكنولوجيات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ إعادة إطلاق مشروع la main à la pâte</li> <li>■ إيقاظ المواهب والرفع من عدد التلاميذ الموجهين نحو المسالك العلمية</li> <li>■ تعزيز التكوين التجريبي</li> <li>■ تطوير التميز بالشعب العلمية</li> <li>■ تعزيز التعليم التقني بالإعدادي</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تأهيل الوسائل البيداغوجية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ وضع مرجعية وصفافة التجهيزات البيداغوجية تكون ملائمة للمناهج ومضامين البرامج الجديدة</li> <li>■ تجهيز المؤسسات بالوسائل البيداغوجية حسب المرجعية المحددة</li> <li>■ ترشيد تدبير التجهيزات البيداغوجية ووضع آليات الصيانة</li> </ul>

E1.P8

## • مراجعة المناهج

<ul style="list-style-type: none"> <li>• مراجعة المناهج</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ تقييم المناهج الحالية</li> <li>■ إحداث هيئة لمراجعة المناهج</li> <li>■ إعادة توزيع الغلاف الزمني مع المحافظة على الغلاف الزمني الإجمالي</li> <li>■ تعميم تعليم الجزؤات الجهوية بالتعليم الابتدائي</li> </ul>
--	---

E1.P9

## • إدماج تقنيات الإعلام و الإتصال و حفز روح الإبداع ضمن مجال التعلّمات

<ul style="list-style-type: none"> <li>• إدماج تقنيات الإعلام و التواصل وكذا التجديد في التعلّمات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ تحسين آليات قيادة برنامج GENIE</li> <li>■ وضع إستراتيجية للتجهيز تهدف إلى إدماج الإعلاميات في المحيط البيداغوجي للتلاميذ</li> <li>■ وضع إستراتيجية للتكوين ملائمة للحاجيات المحلية</li> <li>■ تسريع تطوير المضامين الرقمية</li> <li>■ وضع إستراتيجية فعالة لقيادة التغيير</li> </ul>
--	---

E1.P10

## • تحسين نظام التقويم والإشهاد

<ul style="list-style-type: none"> <li>• تحسين نظام التقويم ومنح الشهادات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ إجراء إفتحاص لنظام التقويم والإشهاد</li> <li>■ الاستفادة من نتائج التجربة الأولى للنظام الوطني الجديد لتقييم التعلّمات</li> <li>■ وضع نظام لتقييم البنيات</li> </ul>
--	---

E1.P11

## • تحسين جودة الحياة المدرسية

<ul style="list-style-type: none"> <li>• إجراء كفاءات تنظيم وتدبير المؤسسات التعليمية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ تقوية سلسلة التدبير للمؤسسات التعليمية ووضع رهن إشارة المسيرين وسائل التدبير اللازمة</li> <li>■ الرفع من عدد موظفي التدبير وتوفير التجهيزات الضرورية لتقوية سلسلات التدبير</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تدبير الوقت المدرسي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ تعميم تعليم مواد التفتح الثانوي الإعدادي</li> <li>■ ملائمة استعمال الزمن اليومية والسنوية، للخصوصيات الجهوية</li> <li>■ ترشيد تدبير استعمالات زمن المدرسين على مستوى مؤسسات الثانوي</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• وضع مشاريع المؤسسات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ وضع مشاريع المؤسسات في جميع الأسلاك التعليمية</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تطوير الأنشطة الفنية و أنشطة التفتح</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ وضع نوادي للأنشطة الفنية و أنشطة التفتح. مؤطرة من طرف المدرسين</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• إرساء قيم المواطنة في التربية الوطنية (مدنية، احترام الأساتذة، ...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ إحداث جهاز للوقاية ضد العنف</li> <li>■ وضع حكامه في مجال حقوق الإنسان و المواطنة</li> </ul>

E1.P12

## • دعم الصحة المدرسية والأمن الإنساني

<ul style="list-style-type: none"> <li>• تأهيل الأمن الإنساني وحماية صحة التعلّمين</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ إحداث نظام للصحة المدرسية</li> <li>■ الارتقاء و تطوير الشراكة في مجال الوقاية الصحية و السلامة البشرية للتلاميذ</li> <li>■ توفير الأمن بالمؤسسات التعليمية</li> <li>■ وضع جهاز للحماية من مخاطر الطبيعة والتكنولوجيا</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تأهيل معايير النظافة و الأمن بالمؤسسات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ وضع جهاز للحماية من مخاطر ذات الصبغة الاجتماعية</li> </ul>

E1.P13

## الموضوع

## التدابير

### • تأهيل العرض التربوي بالثانوي التأهيلي

- توسيع العرض التربوي بالثانوي التأهيلي - ثانويات وداخليات
- رفع من عدد الثانويات للاستجابة للزيادات المرتقبة لعدد التلاميذ في الثانوي التأهيلي
- تجهيز كل ثانوية محدثة بالوسط القروي بداخلية
- توحيد معايير البنيات التحتية والتجهيزات بالثانوي التأهيلي
- تصنيف الثانويات التأهيلية مع إتمام وخبين معايير البناءات والتجهيز.

E2.P1

### • تشجيع التميز

- إحداث ثانويات مرجعية وثانويات التميز
- إحداث 8 ثانويات مرجعية بكل جهة
- تطوير الأقسام التحضيرية لولوج المدارس العليا
- مراجعة النظام الأساسي لاساتذة الأقسام التحضيرية لولوج المدارس العليا
- وضع نظام للمسالك
- تأهيل البنيات التحتية لمراكز الأقسام التحضيرية
- اعتماد التدبير المفوض لخدمات الداخليات (الإطعام، النظافة، البستنة، الحراسة..)
- حفز التفوق
- خلق دينامية لحفز التفوق بين التلاميذ
- إحداث بنيات خاصة بتعليم الأطفال الموهوبين

E2.P2

### • تحسين العرض التربوي في التعليم العالي

- توسيع الطاقة الاستيعابية وإصلاح البنيات التحتية الجامعية
- بلورة تصميم مديري بالتعليم العالي لتوسيع العرض التربوي بهدف تحديد وتخطيط وتمويل هذا العرض مستقبلا
- إعادة النظر و إتمام معايير بناء و تجهيز المؤسسات الجامعية
- ترميم المؤسسات الجامعية
- ترميم الأحياء الجامعية
- تيسير شروط ولوج التعليم العالي
- الرفع من الطاقة الاستيعابية للأحياء و المطاعم الجامعية
- الرفع من عدد المنح لوكالة تزايد عدد الطلبة مع الحفاظ على معدل النجاح
- تعزيز التغطية الصحية للطلبة
- إعادة تحديد توجهات المسالك ذات الولوج المفتوح
- مهننة المسالك ذات الولوج المفتوح
- تطوير العرض لتكوين تقني ومنهن
- ما قبل البكالوريا: تنسيق العرض في التكوين التقني المهين والمهني على المستوى الجهوي
- ما بعد البكالوريا: تعزيز التكوينات التقنية والمهنة المقترحة
- خلق معمد استشرافي للتأهيل مدفه استشراف حاجيات السوق وجعل التكوينات الموفرة ملائمة
- وضع أقطاب للكفاءات الجهوية
- وضع تدابير مجارية ظاهرته التكرار والانقطاع عن الدراسة بالجامعة
- تنظيم دروس في منهجية التعلم بالجامعة للطلبة الجدد
- إحداث جهاز فعال لتأطير الطلبة الجامعيين

E2.P3

### • تشجيع البحث العلمي

- تقوية وتنمين البحث العلمي
- تحسين حكامه وتتبع البحث العلمي
- تقوية ودعم جاذبية مهنة الباحث
- زيادة وتنوع وديمومة مصادر تمويل البحث العلمي
- تثمين البحث العلمي
- الارتقاء بالتعاون الدولي في مجال البحث العلمي

E2.P4

## الموضوع

## التدابير

### • تعزيز كفاءات الأطر التربوية

<ul style="list-style-type: none"> <li>التكوين الأساسي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>فتح مسالك جامعية تربوية لتكوين الأساتذة</li> <li>فتح المراكز الجهوية للتكوين</li> <li>إحداث المديرية المركزية لتكوين الأطر</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>تحديد شروط ولوج مهن التربية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مراجعة معايير انتقاء المدرسين من طرف المراكز الجهوية للتكوين</li> <li>وضع مساطر جديدة لولوج مهنة التدريس</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>تعزيز التكوين المستمر</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>العمل بنظام جديد للتكوين المستمر على مستوى التعليم المدرسي</li> <li>وضع تنظيم مرن وفعال للتكوين المستمر</li> <li>بسط وسائل التدبير الضرورية لقيادة التكوين المستمر</li> <li>تطوير مخططات التكوين التأهيلي لفائدة رؤساء المؤسسات، و التكوين المستمر لفائدة المسيرين و رؤساء المؤسسات بناءً على محصلة الكفاءات.</li> </ul>

E3.P1

### • تعزيز آليات التأطير والتفتيش بالتعليم المدرسي

<ul style="list-style-type: none"> <li>أجراء مرجعية تنظيم التفتيش</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تحديد مناطق بيداغوجية</li> <li>الرفع من ديناميكية وظيفية التفتيش و التأطير التربوي</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>تعزيز آليات التكوين الأساسي و المستمر لجهاز التفتيش</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تحديث هندسة تكوين موظفي جهاز التفتيش</li> <li>تعزيز التكوين المستمر للمفتشين</li> </ul>

E3.P2

### • ترشيد تدبير الموارد البشرية

<ul style="list-style-type: none"> <li>تحديد مهن المنظومة التربوية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>وضع آليات التدبير حسب المهن والكفاءات للموظفين</li> <li>وضع آليات التدبير التوقعي بالمهن على المدى المتوسط والمدى البعيد لفائدة موظفي التعليم</li> <li>إعادة صياغة طرق توظيف مسيري ومديري المؤسسات</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>التدبير التوقعي للأطر التربوية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ترشيد تدبير الموارد البشرية</li> <li>تعزيز التدبير التوقعي للموارد البشرية</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>التدبير اللامركزي للموارد البشرية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>التحقيق الفعلي للامركزية تدبير الموارد البشرية: موارد ومساطر</li> <li>حويل صلاحيات تدبير الموارد البشرية إلى الأكاديميات</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>تدبير حركية حياة التدريس</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ترشيد التوزيع الجغرافي للمدرسين</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>تأمين الموارد البشرية، وإشراكها وإشاعة ثقافة المسؤولية لديها</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>وضع ميثاق لمهن التدريس</li> <li>منح تعويضات مالية استثنائية تحفيزية للمدرسين</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>تدبير العلاقات مع الشركاء الاجتماعيين</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تطوير علاقات الوزارة مع النقابات</li> </ul>

E3.P3

## الموضوع

## التدابير

<ul style="list-style-type: none"> <li>• إعادة تنظيم سيرورة التخطيط باعتماد المنطق التصاعدي للمعطيات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الحكامة، التخطيط و مقارنة النوع</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• دمج البعد النوعي في السياسة التربوية و إعداد الميزانية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• دمج البعد النوعي في السياسة التربوية و إعداد الميزانية</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• استكمال تحويل الكفاءات و تحديد المهام و المسؤوليات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• توضيح الاختصاصات والهيكلية على جميع مستويات نظام التربية والتكوين</li> <li>• تحسين أنماط اشتغال الهيئات التدبيرية</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تقوية التسيير الذاتي و التعاقد مع الدولة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• إقرار التعاقد مع الأكاديميات و وضع مشاريع المؤسسات على الأقل على مستوى جميع الثانويات الإعدادية و التأهيلية</li> <li>• وضع و إقرار أدوات للقيادة</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• اللامركزية الوظيفية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• إحداث الوكالات</li> </ul>

E3.P4

<ul style="list-style-type: none"> <li>• تحسين منظومة الإعلام من اجل تخطيط و تسيير منظومة التربية و التكوين</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تحديث و تحسين منظومة الإعلام</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• وضع منظومة مندمجة للتواصل في قطاع التعليم المدرسي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تحقيق التصميم الاستراتيجي لمنظومة الإعلام SSSI</li> <li>• تحسين منظومة الإعلام لقطاع التعليم المدرسي</li> <li>• تطوير المؤهلات المؤسساتية و التأطيرية لمديرية منظومة الإعلام</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تحسين الربط بالشبكة المعلوماتية لتشمل كل المستويات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعزيز وثيرة تجهيز بنيات التسيير بالمعدات المعلوماتية</li> <li>• توسيع شبكة الأنترنيت لتغطية كل مستويات منظومة التربية والتكوين و ضمان سيرورة التغيير</li> </ul>

E3.P5

<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعزيز التحكم في اللغات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعزيز التحكم في اللغات</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• وضع تصميم مديري اللغات</li> <li>• تحديث تعليم اللغات</li> <li>• تحسين تعليم اللغات</li> </ul>	

E3.P6

<ul style="list-style-type: none"> <li>• إعادة بلورة نظام الإعلام والتوجيه (مراحل التوجيه، وسائل، موارد...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• وضع نظام ناجع للإعلام والتوجيه</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• إحداث وكالة وطنية للتوجيه</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• وضع رهن الإشارة المعلومة عبر نظام وحيد للإعلام والتوجيه</li> <li>• تطوير التوجيه النشط</li> <li>• تعبئة الأطراف المعنية حول التوجيه</li> <li>• تقوية الموارد البشرية المختصة للتوجيه كما ونوعا</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• إحداث وكالة وطنية للتوجيه</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• إحداث وكالة وطنية للتوجيه</li> </ul>

E3.P7

## الموضوع

## التدابير

### • ترشيد الموارد المالية واستدامتها

• تحديد التكاليف التي ينبغي ترشيدها و تحديد الحصيلة

■ تحسين مردودية منظومة التربية والتكوين

■ ترشيد النفقات

■ إقرار محاسبة عامة و تحليلية في الأكاديميات

• إحداث صندوق دعم التعليم المدرسي

■ إحداث بنية لتمويل البرنامج الاستعجالي

■ تحويل تدبير الممتلكات للأكاديميات

• تحويل تدبير الممتلكات للأكاديميات

E4.P1

### • التعبئة والتواصل حول المدرسة

• وضع إستراتيجية للتواصل الداخلي و الخارجي

■ وضع إستراتيجية للتواصل الداخلي و الخارجي

■ تعزيز بنيات التواصل على مستوى القطاع و الأكاديميات

• تعبئة و انخراط جميع الأطراف المعنية

■ عقد شراكات انتقائية وفعالة

■ تدعيم العلاقة مع جمعيات آباء و أولياء التلاميذ

E4.P2

### • النهوض بالقطاع الخاص

• النهوض بالقطاع الخاص

■ إعداد الإطار الاستراتيجي للنهوض بالقطاع الخاص

■ تأطير و تأهيل التعليم الخصوصي

■ توسيع عرض التعليم الخصوصي

■ تعزيز آليات التأطير بالتعليم الخصوصي

E4.P3

